

Hoe ontwerp je een online cursus?

29 richtlijnen

Er bestaat geen standaard voor goede e-learningapplicaties. Bovendien zijn er bijna altijd meer goede oplossingsrichtingen. Ervaring met een oplossingsrichting, persoonlijke voorkeuren en niet op de laatste plaats organisatorische aspecten, de doelgroep, het te ontsluiten onderwerp en de didactische mogelijkheden bepalen de oplossingsrichting.

Het bedenken van een passend didactisch concept is een creatief proces dat zich niet in een standaard ontwikkelmethode laat vatten. Daarvoor zijn de uitgangspunten, de randvoorwaarden en de mogelijkheden te divers. Wel zijn op basis van ruim 40 door Teelen Kennismanagement ontwikkelde e-learningapplicaties richtlijnen te geven voor het ontwerpen van een online cursus. Ze zijn toepasbaar binnen elk didactisch concept (of dat nu een tekstueel karakter heeft of bijvoorbeeld is gebaseerd op een quiz of een game). De opsomming is niet uitputtend en al zeker niet de enig juiste. Ook wij hebben te maken met ervaring en voorkeuren, waarop de richtlijnen zijn gebaseerd. We hopen dat u er desondanks wat aan heeft.

A. Overweeg de volgende organisatorische aspecten:

1. Stel vast wat de organisatorische, technische en financiële setting van de organisatie is. Opdrachtgevers willen soms meer dan de organisatorische setting, de techniek en het budget toelaten:
 - direct leidinggevend van cursisten weten niet dat zij wat moeten doen met slechte leerprestaties of willen niet meewerken;
 - materiedeskundigen blijken geen goede structuurdenkers en schrijvers te zijn;
 - onderwijskundigen blijken onvoldoende capaciteit te hebben;
 - er zijn geen audiofaciliteiten beschikbaar;
 - flashplayers en plug-ins zijn niet toegestaan;
 - browsers hebben een verkeerde versie of zijn niet allemaal hetzelfde;
 - databases mogen niet worden geïnstalleerd;
 - koppelingen met andere systemen kunnen niet worden gerealiseerd;
 - met logging gegevens wordt niets gedaan;
 - er is geen intranet beschikbaar;
 - het Internet mag om 'veiligheidsredenen' niet worden gebruikt;
 - medewerkers hebben geen browser op hun werkplek pc;
 - de werkplek leent zich niet als leerplek;
 - er is geen LMS beschikbaar;
 - het budget was niet realistisch of hield geen rekening met dure video- en audio-oplossingen;
 - et cetera.